

Załącznik Nr 2  
do Uchwały Nr III/10/2014  
Rady Gminy Godkowo  
z dnia 22 grudnia 2014 roku

## **GMINNY**

**PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII**

**na 2015 rok**

## WSTĘP

Szkody związane z używaniem i nadużywaniem narkotyków są o wiele większe niż szkody związane z nadużywaniem alkoholu. W ciągu ostatnich lat zwiększyła się ilość młodych osób sięgających po narkotyki.

### 1. Problem narkomanii wśród młodzieży

Najczęściej młodzież po raz pierwszy sięga po narkotyk w wieku 13 - 15 lat, czyli w gimnazjum.

Wśród środków, z którymi młodzież ma kontakt są:

- marihuana,
- leki uspokajające bez przepisu lekarza,
- crack,
- ekstazy,
- sterydy anaboliczne.

### 2. Dostępność narkotyków

Z deklaracji młodzieży wynika, że osoby chcące dostać narkotyk, nie mają z tym większych problemów. Uczniowie najczęściej zaopatrują się w narkotyki u starszych kolegów, kupują u obcej osoby, a także dostają od kogoś kogo znają ze słyszenia.

### 3. Uzależnianie się od narkotyków

Coraz więcej młodych osób wpada w pułapkę uzależnienia od substancji psychoaktywnych. Mimo zmniejszania się ilości osób przyjętych na leczenie w kolejnych analizowanych latach, to i tak odsetek tych osób jest duży.

Co 10 przejęty do lecznictwa stacjonarnego zostaje przyjęty z powodu zaburzeń związanych z nadużywaniem substancji psychoaktywnych.

## ***PODSUMOWUJĄC***

- Młodzież przechodząc do gimnazjum zaczyna sięgać po narkotyki.
- Młodzież nie ma większego problemu z zakupem narkotyków.

W związku z powyższym należy w realizacji programu przeciwdziałania narkomanii mocno zaakcentować podjęcie działań na rzecz podejmowania interwencji profilaktycznej, ograniczające sięganie po alkohol i narkotyki. Działania te powinny być intensywne w Gimnazjum. Należy też podjąć działania wspierające i pomocowe wobec nauczycieli i rodziców.

Powyższe priorytety będą realizowane w tegorocznym programie przeciwdziałania narkomanii.

Na terenie Gminy brakuje kadry do prowadzenia zajęć profilaktycznych z zakresu narkomanii wśród młodzieży, występują niedostateczne zasoby w zakresie pomocy osobom dotkniętym problem wykluczenia społecznego, szczególnie w zakresie prowadzenia zajęć dla rodziców i innych osób w sytuacji kryzysowej.

Dlatego też korzysta się z usług osób spoza gminy posiadających w tym zakresie przeszkolenie.

## **4. Zasady finansowania działań profilaktyczno-terapeutycznych**

### **1) Finansowanie szkolnych programów profilaktyki odbywa się na wniosek dyrektora szkoły.**

Wniosek powinien zawierać:

- a) Opis programu (cel główny, cele operacyjne, tematy, ilość godzin).
- b) Wykaz realizatorów i potwierdzenie ich przygotowania merytorycznego (szkolenia, doświadczenie profilaktyczne).
- c) Określenie odbiorców (wiek, ilość uczestników, diagnoza problemu).
- d) Dokumentacja:
  - wzór sprawozdania z przebiegu realizacji,
  - wzór kart ewaluacyjnych.

## **2) Finansowanie autorskich programów profilaktycznych odbywa się na wniosek osoby lub instytucji społecznej.**

Wniosek powinien zawierać:

- a) Opis programu (cel główny, cele operacyjne, tematy, ilość godzin).
- b) Wykaz realizatorów i potwierdzenie ich przygotowania merytorycznego (szkolenia, doświadczenie profilaktyczne).
- c) Określenie odbiorców (wiek, ilość uczestników, diagnoza problemu).
- d) Dokumentacja z rozliczenia programu:
  - wzór sprawozdania z przebiegu realizacji.

## **3) Zasady finansowania pozalekcyjnych zajęć sportowych.**

Wnioskodawca (szkoła, instytucje lub organizacje prowadzące świetlice socjoterapeutyczne) powinien:

- a) realizować szkolny program profilaktyczny lub socjoterapeutyczny,
- b) posiadać odpowiednią bazę sportową,
- c) posiadać odpowiednio przygotowaną kadrę.

Odbiorcy zajęć sportowych (dzieci, młodzież) powinny:

- a) uczestniczyć w szkolnym programie profilaktycznym opartym na sprawdzonych strategiach profilaktycznych,
- b) wyrazić zgodę na przestrzeganie zasad zdrowego stylu życia (nie używanie środków psychoaktywnych).

Realizatorzy zajęć sportowych powinni:

- a) posiadać kompetencje w zakresie:
  - rozwiązywania konfliktów interpersonalnych,
  - podejmowania interwencji w sytuacji kryzysowej,
  - komunikacji podmiotowej;
- b) posiadać wiedzę na temat:
  - strategii działań profilaktycznych,
  - czynników chroniących, czynników ryzyka;
- c) posiadać umiejętności:
  - mediacji między uczniami,

- nawiązywania kontaktu wspierającego osobę pokrzywdzoną.
- d) posiadać dokumenty potwierdzające posiadanie powyższych kompetencji, np. zaświadczenie o ukończeniu szkolenia itp.

Realizator powinien przedstawić dokumentację z rozliczenia programu, m.in.:

- listy uczestników zajęć,
- dziennik zajęć (tematy, ilość godzin, obecność).

### **Harmonogram realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania narkomanii w Gminie Godkowo w 2015 roku**

<b>Lp.</b>	<b>Zamierzenia (zadania)</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoby lub instytucje odpowiedzialna za realizację</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>
I	Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem.	Utworzenie i prowadzenie Punktu informacyjno – konsultacyjnego dla osób z problemem narkomanii oraz dla wychowawców	Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Wg potrzeb	Większa świadomość problemu narkotykowego
II	Udzielanie rodzinom, w których występuje problem narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej.	Udzielanie konsultacji i wsparcia rodzinom, w których występują problemy narkomanii w punkcie informacyjno-konsultacyjnym	Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Wg potrzeb	Więcej osób podejmujących działania prawne i społeczne ograniczające narkomanie
III	Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo – rekreacyjnych dla uczniów.	Wdrożenie procedury interwencji profilaktycznej w Gimnazjum.	Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Wg potrzeb	Zwiększenie przekonania normatywnych ograniczających sięganie po narkotyki
		Wspieranie programów profilaktycznych promujących zdrowy styl życia, szkolenia nauczycieli /w tym materiały i nagrody/	Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Wg potrzeb	wzmocnienie naturalnych potrzeb zdrowego życia, ograniczenie szkód związanych z nadużywaniem środków psychoaktywnych
		Organizowanie zajęć sportowych i rekreacyjnych	Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Wg potrzeb	Wzmocnienie naturalnych potrzeb zdrowego życia

		Organizowanie wywiadówek profilaktycznych /warsztaty dla rodziców/	Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Wg potrzeb	Ograniczenie szkód związanych z nadużywaniem środków psychoaktywnych
IV	Pomoc społeczna osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.	Podejmowanie interwencji kryzysowej w rodzinach dotkniętych problemem narkomanii	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Wg potrzeb	Większa skuteczność realizowania gminnej polityki społecznej
		Udzielanie wsparcia osobom po leczeniu	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Wg potrzeb	Większa skuteczność realizowania gminnej polityki społecznej
		Motywowanie poprzez kontrakt socjalny osób uzależnionych od środków psychoaktywnych	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Wg potrzeb	Większa skuteczność realizowania gminnej polityki społecznej

**Przewodniczący Rady Gminy  
Mariusz Dziki**