

Rada Gminy Godkowo

UCHWAŁA nr XXVIII/139/2012

**Rady Gminy Godkowo
z dnia 19 grudnia 2012 roku**

w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na 2013 rok

Na podstawie art. 10 ust. 1,3,4 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii t.j. (Dz. U. z 2012 r. poz. 124.) Rada Gminy Godkowo uchwała, co następuje:

§1

Uchwała się Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii na 2013 rok, który jest częścią gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych, w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodnicząca Rady Gminy
Ela Krystyna Jankowiak**

**Uzasadnienie do
UCHWAŁY nr XXVIII/139/2012
Rady Gminy Godkowo
z dnia 19 grudnia 2012 roku**

Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Godkowo na 2013 rok określa lokalną strategię w zakresie profilaktyki oraz minimalizacji szkód społecznych i indywidualnych wynikających z używania narkotyków.

Program przedstawia zadania własne gminy w obszarze profilaktyki z narkomanii zapisane w ustawie z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii.

Załącznik
do UCHWAŁY nr XXVIII/139/2012
Rady Gminy Godkowo
z dnia 19 grudnia 2012 roku

GMINNY

PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII

na 2013 rok

GODKOWO

RADA GMINY GODKOWO

WSTĘP

Szkody związane z używaniem i nadużywaniem narkotyków są o wiele większe niż szkody związane z nadużywaniem alkoholu. W ciągu ostatnich lat zwiększyła się ilość młodych osób sięgających po narkotyki.

I. Problem narkomanii wśród młodzieży

Najczęściej młodzież po raz pierwszy sięga po narkotyki w wieku 13 - 15 lat, czyli w gimnazjum.

Wśród środków z którymi młodzież ma kontakt są:

- marihuana ,
- leki uspokajające bez przepisu lekarza,
- crack,
- ekstazy,
- sterydy anaboliczne .

II. Dostępność narkotyków

Z deklaracji młodzieży wynika, że osoby chcące dostać narkotyki, nie mają z tym większych problemów. Uczniowie najczęściej zaopatrują się w narkotyki u starszych kolegów, kupują u obcej osoby, a także dostają od kogoś kogo znają ze słyszenia.

Jeżeli młodzież już sięga po narkotyki to najczęściej sięga po:

- **marihuanę i haszysz ,**
- **ekstazy, crack, sterydy anaboliczne,**
- **leki uspokajające.**

Uzależnianie się od narkotyków.

Coraz więcej młodych osób wpada w pułapkę uzależnienia od substancji psychoaktywnych. Mimo zmniejszania się ilości osób przyjętych na leczenie w kolejnych analizowanych latach, to i tak odsetek tych osób jest duży. Co 10 przyjęty do leczenia szpitalnego zostaje przyjęty z powodu zaburzeń związanych z nadużywaniem substancji psychoaktywnych.

III. PODSUMOWANIE

- Młodzież przechodząc do GIMNAZJUM zaczyna sięgać po narkotyki. U uczniów szkół podstawowych brak deklaracji o kontakcie z narkotykami.
- Młodzież nie ma większego problemu z zakupem i dostępem do narkotyków.

W związku z powyższym należałoby w realizacji programu przeciwdziałania narkomanii mocno zaakcentować podjęcie działań na rzecz podejmowania interwencji profilaktycznej, ograniczającej sięganie po alkohol i narkotyki. Działania te powinny być intensywne w Gimnazjum. Należy też podjąć działania wspierające i pomocowe wobec nauczycieli i rodziców.

W/w priorytety będą realizowane w programie przeciwdziałania narkomanii w 2013 r.

Na terenie Gminy brak jest kadry do prowadzenia zajęć profilaktycznych z zakresu narkomanii wśród młodzieży, występują niedostateczne zasoby w zakresie pomocy osobom

dotkniętym problem wykluczenia społecznego, szczególnie w zakresie prowadzenia zajęć dla rodziców i innych osób w sytuacji kryzysowej. W związku z tym konieczne będzie korzystanie z usług osoby posiadającej w tym zakresie przeszkolenie.

HARMONOGRAM REALIZACJI
GMINNEGO PROGRAMU PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII W GODKOWIE W 2013 R

| Lp. | Zamierzenia (zadania) | Sposoby realizacji | Osoby lub instytucja odpowiedzialna za realizację | Termin realizacji | Oczekiwane efekty | Szacunkowe koszty (preliminarz wydatków) |
|-----|---|---|---|-------------------|--|--|
| I | Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem. | Prowadzenie Punktu Interwencji Kryzysowej dla osób z problem narkomanii oraz dla wychowawców | Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych | Cały rok | Większa świadomość problemu narkotykowego | Koszty ujęte w programie GKRPA |
| II | Udzielanie rodzinom, w których występuje problem narkomanii pomocy psychospołecznej i prawnej. | Udzielanie konsultacji i wsparcia rodzinom ,w których występują problem narkomanii w Punkcie Interwencji Kryzysowej | Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych | Cały rok | Więcej osób podejmujących działania prawne i społeczne ograniczające narkomanię | Koszty ujęte w programie GKRPA |
| III | Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie i rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo – rekreacyjnych dla uczniów | 1. Wdrożenie procedury interwencji profilaktycznej w Gimnazjum. | Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych | Cały rok | Zwiększenie przekonań normatywnych ograniczających sięganie po narkotyki wzmocnienie naturalnych potrzeb zdrowego życia, ograniczenie szkód związanych z nadużywaniem środków psychoaktywnych | Koszty ujęte w programie GKRPA |
| | | 2. Wspieranie programów profilaktycznych promujących zdrowy styl życia, szkolenia nauczycieli /w tym materiały i nagrody/ | Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych | Wg potrzeb | | Koszty ujęte w programie KGRPA |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|------------|--|--------------------------------|
| | | 3. Organizowanie zajęć sportowych i rekreacyjnych | Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych | Wg potrzeb | wzmocnienie naturalnych potrzeb zdrowego życia, | Koszty ujęte w programie GKRPA |
| | | 4. Organizowanie wywiadówek profilaktycznych/warsztaty dla rodziców/ | Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych | Wg potrzeb | ograniczenie szkód związanych z nadużywaniem środków psychoaktywnych | Koszty ujęte w programie GKRPA |
| IV | Pomoc społeczna osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym w zakresie integrowania ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego. | 1. Podejmowanie interwencji kryzysowej w rodzinach dotkniętych problemem narkomanii | Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej | Wg potrzeb | Większa skuteczność realizowania gminnej polityki społecznej | Koszty ujęte w programie GKRPA |
| | | 2. Udzielanie wsparcia osobom po leczeniu w ramach Punktu Interwencji Kryzysowej | Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej | Cały rok | Większa skuteczność realizowania gminnej polityki społecznej | Koszty ujęte w programie GKRPA |
| | | 3. Motywowanie poprzez kontrakt socjalny osób uzależnionych od środków psychoaktywnych | Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej | Wg potrzeb | Większa skuteczność realizowania gminnej polityki społecznej | Koszty ujęte w programie GKRPA |

IV. STANDARDY FINANSOWANIA DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO-TERAPEUTYCZNYCH

1. Zasady finansowania profilaktyki problemowej

I. FINANSOWANIE SZKOLNYCH PROGRAMÓW PROFILAKTYKI ODBYWA SIĘ NA WNIOSEK DYREKTORA SZKOŁY.

Wniosek powinien zawierać:

1. Opis programu (cel główny, cele operacyjne, tematy, ilość godzin).
2. Wykaz realizatorów i ich przygotowania merytorycznego (szkolenia, doświadczenie profilaktyczne).
3. Określenie odbiorców (wiek, ilość uczestników, diagnoza problemu).
4. Dokumentacja:
 - wzór sprawozdania z przebiegu realizacji,
 - wzór kart ewaluacyjnych

II. FINANSOWANIE AUTORSKICH PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH ODBYWA SIĘ NA WNIOSEK OSOBY LUB INSTYTUCJI SPOŁECZNYCH.

Wniosek powinien zawierać:

1. Opis programu (cel główny, cele operacyjne, tematy, ilość godzin).
2. Wykaz realizatorów i ich przygotowania merytorycznego (szkolenia, doświadczenie profilaktyczne).
3. Określenie odbiorców (wiek, ilość uczestników, diagnoza problemu).
4. Dokumentacja:
 - wzór sprawozdania z przebiegu realizacji,
 - wzór kart ewaluacyjnych.
 - rozwiązywania problemów rodziny (np. motywowanie osoby uzależnionej lub współuzależnionej do podjęcia terapii),
 - dokumentacja współpracy w sprawie postępów dziecka w procesie socjoterapii.

2. Zasady finansowania integracyjnych pozalekcyjnych zajęć sportowych

Wnioskodawca (szkoła, instytucje lub organizacje pozarządowe):

- realizuje szkolny program profilaktyczny lub socjoterapeutyczny),
- posiada odpowiednią bazę sportową,
- posiada odpowiednio przygotowaną kadrę.

Odbiorcy zajęć sportowych (dzieci, młodzież):

- uczestniczą w szkolnym programie profilaktycznym opartym na sprawdzonych strategiach profilaktycznych,
- wyrażają zgodę na przestrzeganie zasad zdrowego stylu życia (nie używania środków psychoaktywnych).

Realizatorzy zajęć sportowych:

1) posiadają kompetencje w zakresie:

- rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych,
- podejmowania interwencji w sytuacji kryzysowej,
- komunikacji podmiotowej,

2) posiadają wiedzę na temat:

- strategii działań profilaktycznych,
- czynników chroniących, czynników ryzyka,

3) posiadają umiejętności:

- zawierania kontaktu z dzieckiem,
- mediacji między uczniami,
- nawiązywania kontaktu wspierającego osobę pokrzywdzoną.

Posiadają dokumenty potwierdzające nabycia powyższych kompetencji, np. zaświadczenie o ukończeniu szkolenia „Sport w profilaktyce” lub inne.

Dokumentacja

- listy uczestników zajęć,
- dziennik zajęć (tematy, ilość godzin, obecność),
- karty ewaluacyjne,
- sprawozdanie dla zleceniodawcy.

Przewodnicząca Rady Gminy

Ela Krystyna Jankowiak