

Rada Gminy Godkowo

**Uchwała Nr XXIV/112/2012
Rady Gminy w Godkowie
z dnia 19 września 2012r.**

w sprawie: przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2012 - 2015

Na podstawie art.176 pkt.1 i art.179 ust.2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r., o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011r., Nr.149 poz.887 z późn. zmianami)

**Rada Gminy w Godkowie
uchwała co następuje:**

§1

Przyjmuje się Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2012 - 2015 stanowiący załącznik do uchwały.

§2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Godkowo.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Gminy

Ela Krystyna Jankowiak

UZASADNIENIE

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2012 - 2015 został przygotowany jako jeden z elementów realizacji postanowień Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Gminny Program Wspierania Rodziny przedstawia kierunki działań zmierzających do tworzenia warunków dla rozwoju rodziny i opieki nad dzieckiem, szczególnie tych, które znajdują się w trudnej sytuacji życiowej.

Celem programu jest ukazanie możliwości rozwojowych rodziny i jej zdolności do przezwyciężania braków poprzez wspieranie i poprawę jej funkcjonowania przy ścisłej współpracy samorządu, organizacji pozarządowych i innych instytucji zajmujących się rodziną.

Ważnym aspektem jest to, że Program będzie służyć jako jeden z dokumentów niezbędnych przy ubieganiu się o dodatkowe środki finansowe w ramach ogłaszanych programów lub konkursów.

W związku z powyższym podjęcie uchwały jest uzasadnione.

Wójt Gminy Godkowo

Janusz Ryszard Grzywalski

GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY W GMINIE GODKOWO NA LATA 2012 - 2015

Wstęp

Gminny Program Wspierania Rodziny został przygotowany w związku z wejściem w życie Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Jednym z celów jest stworzenie rozwiązań profilaktycznych umożliwiających działania osłonowe zapobiegające izolacji i marginalizacji mieszkańców Gminy Godkowo, ratownicze i wspomagające dla osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej. Należy podkreślić, że działania na rzecz rodziny, to działania na rzecz całej wspólnoty, a wspierając rodzinę przyczyniamy się do rozwoju i wzmocnienia więzi w całej społeczności. W rodzinę należy inwestować i wierzyć w jej możliwość samodzielnego wykonywania podstawowych funkcji.

Reforma ustroju terytorialnego państwa przekazała zdecydowaną większość kompetencji na poziom samorządów gmin i powiatów. Służby opieki nad dziećmi i rodziną na terenie Unii Europejskiej, której Polska jest członkiem, działają na najniższym poziomie, a więc jak najbliżej rodziny.

Znaczenie rodziny dla społeczeństwa pozostaje na najwyższej pozycji. W rodzinie wychowują się kolejne pokolenia, które w okresie swej dorosłości kształtują społeczeństwo. Uwzględnienie możliwości rozwoju rodziny, jej zdolności do przewyższania braków i pokonywania trudności jest podstawą programów ukierunkowanych na wspieranie i poprawę funkcjonowania rodzin. Człowiek może być wspierany jedynie w kontekście bliskich i znaczących systemów ludzkich, których jest częścią, a spośród których najważniejsza jest rodzina. To właśnie w rodzinie kształtuje się „kapitał ludzki”, który jest wyznacznikiem tempa rozwoju danej społeczności.

Zawarte w niniejszym programie propozycje pomocowe wspierają rodzinę w prawidłowym wypełnianiu funkcji. Obejmują pomocą rodziny zagrożone różnego typu patologiami, dysfunkcyjne oraz dzieci i młodzieży zagrożoną niedostatkiem społecznym.

CELE PROGRAMU

Celem głównym Programu jest wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu swoich funkcji, a zwłaszcza z opieką, wychowaniem i skuteczną ochroną dzieci, jak i również edukacja środowiska lokalnego w zakresie promowania społecznie pożądanego modelu rodziny.

Cel szczegółowy 1.

Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka.

Cel szczegółowy 2.

Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywanie już istniejących.

ADRESACI

Adresatami niniejszego programu są dzieci i rodziny przeżywające trudności w sferze opiekuńczo - wychowawczej, w których wychowują się dzieci oraz rodziny, w których dzieci umieszczone zostały w pieczy zastępczej.

Wszystkie dzieci wymagają ochrony ich praw i wolności oraz pomocy dla zapewnienia harmonijnego rozwoju i przyszłej samodzielności życiowej. Szczególnej uwagi wymagają dzieci i młodzież z rodzin niewydolnych wychowawczo. Dysfunkcje rodziny, spowodowane w głównej mierze uzależnieniami, przyczyniają się do powstawania znacznych strat rozwojowych dzieci żyjących w tych rodzinach. Niewydolność rodziców zaburza zaspokajanie podstawowych potrzeb rozwojowych dziecka, prowadzi między innymi do niepowodzeń szkolnych oraz izolacji społecznej.

Rodzina, jako naturalne środowisko rozwoju dziecka, przeżywając trudności w opiekowaniu się i wychowywaniu dzieci, wymaga wsparcia dla dobra nie tylko dzieci, ale też wszystkich jej członków. Przywrócenie prawidłowego funkcjonowania rodzin jest też największym zyskiem dla społeczności lokalnej.

ZADANIA

Cel szczegółowy 1.

Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka

zadania	wskaźnik realizacji działań
1) zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej ubogim rodzinom	– liczba i formy udzielonej pomocy; – liczba rodzin i dzieci w tych rodzinach objętych pomocą
2) objęcie dożywianiem wszystkich tego wymagających dzieci	– liczba dzieci korzystających z posiłków
3) monitorowanie sytuacji zdrowotnej dzieci z rodzin dysfunkcyjnych	– liczba rodzin i dzieci w tych rodzinach objętych monitorowaniem
4) objęcie rodzin dysfunkcyjnych profesjonalną pomocą	– liczba podejmowanych interwencji kryzysowej, – ilość godzin dokonanego nieodpłatnego poradnictwa specjalistycznego,

- 5) zabezpieczenie środków na pobyt dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo - wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo - terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym
- liczba dzieci umieszczonych w poszczególnych ośrodkach,
 - wysokość środków przeznaczonych na pokrycie pobytu dzieci w placówkach

Cel szczegółowy 2.

Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązanie już istniejących

zadania	wskaźnik realizacji działań
1) współpraca z kuratorami sądowymi, policją, szkołami, placówkami wsparcia dziennego, świetlicami środowiskowymi w celu wypracowania wspólnych działań profilaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> - liczba podjętych interwencji, - liczba osób objętych wsparciem
2) zapewnienie dostępności poradnictwa specjalistycznego oraz organizowanie i informowanie o miejscach pomocy	<ul style="list-style-type: none"> - liczba i rodzaj miejsc poradnictwa specjalistycznego, - liczba osób i udzielonych porad z podziałem na kategorie problemowe, - liczba i formy przekazów informujących o miejscach pomocy
3) podnoszenie kompetencji rodzin tego wymagających w zakresie pełnienia prawidłowych funkcji opiekuńczo - wychowawczych, poprzez organizowanie szkoleń, warsztatów, konsultacji i poradnictwa oraz udostępnianie literatury fachowej	<ul style="list-style-type: none"> - liczba i rodzaj działań, - liczba rodzin objętych działaniami, - rodzaj grup zawodowych zaangażowanych w działania
4) działania aktywujące zawodowo i społecznie na rzecz rodzin, w których opiekunowie pozostają bez pracy, w ramach projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej	<ul style="list-style-type: none"> - liczba osób i rodzin objętych projektem, - liczba osób, które ukończyły kursy zawodowe, - liczba osób, które podjęły zatrudnienie w trakcie udziału w projekcie, - liczba osób i rodzin objętych działaniami środowiskowymi, z podziałem na rodzaj działań
5) monitorowanie środowisk	<ul style="list-style-type: none"> - liczba rodzin objętych

zagrożonych uzależnieniami, monitorowaniem
motywowanie do podjęcia terapii przez
rodziców dzieci ze środowisk
zagrożonych i monitorowanie terapii
rodziców

- 6) umożliwienie funkcjonowania na – liczba rodzin wspierających
terenie gminy rodzin wspierających
- 7) monitorowanie sytuacji dzieci – liczba rodzin i dzieci w tych
z rodzin zagrożonych kryzysem, w tym rodzinach objętych monitoringiem i
niewydolnych wychowawczo, w których procedurami
występują problemy przemocy, uzależnień
lub długotrwała choroba
- 8) w zależności od zdiagnozowanych – liczba asystentów pracujących na
potrzeb - zapewnienie opieki rodzinom rzecz mieszkańców gminy,
przeżywającym trudności w wypełnianiu – liczba rodzin, którym przydzielono
funkcji opiekuńczo-wychowawczych asystenta.
przez asystenta rodziny

Rodzina jako podstawowe środowisko wychowawcze

Rodzina jest pierwszym i podstawowym środowiskiem wychowawczym dziecka. Istnieją różne typy rodzin reprezentujące różne rodzaje postaw wychowawczych, a te z kolei wpływają na przyjmowane przez dzieci i młodzież postawy społeczno - moralne. Prawidłowo funkcjonująca rodzina jest wartością, której - w odniesieniu zarówno do jednostki, jak i do całego społeczeństwa - nie można niczym równoważnym zastąpić.

We wszystkich społeczeństwach rodzina stanowi najmniejszą, po jednostce, komórkę społeczną. W wielu kulturach trwałość rodziny oparta jest na więzi małżeńskiej, w większości też jest to związek mężczyzny z kobietą.

Rodzina, zarówno ta duża, jak i mała, spełnia w społeczeństwie wiele różnych funkcji. Funkcje te można ogólnie podzielić na cztery grupy. Pierwszą i podstawową funkcją rodziny jest prokreacja i podtrzymanie ciągłości rodu. Druga polega na socjalizacji dzieci czyli nauczaniu ich reguł zachowania, uznanych prawideł postępowania w danym społeczeństwie i przekazaniu przyjętego systemu wartości. Trzecią funkcją rodziny jest zabezpieczenie podstawowych potrzeb (np. jedzenia, schronienia i ubrania) jej członkom. Czwarta polega na wskazaniu odpowiedniego miejsca w społeczeństwie. Warto też wspomnieć, że rodzina jako grupa społeczna jest z natury cykliczna, czy też odnawialna. Człowiek, w miarę upływu lat, pełni kolejne role w rodzinie.

Istnieją różne formy rodziny, rozróżniane według odmiennych kryteriów:

1. formalnego lub nieformalnego związku cywilnego stanowiącego trzon rodziny: małżeństwo, konkubinat, związek partnerski,

2. rozkładu władzy w rodzinie: matriarchat, patriarchat lub partnerstwo.

Współczesne społeczeństwa wykształciły tzw. alternatywne formy rodziny, takie jak:

rodzina niepełna, rodzina zastępcza, rodzina zrekonstruowana, rodzinny dom dziecka.

Rodziny to trwałe i otwarte systemy społeczne. Rodzina stanowi całość, która jest czymś więcej niż tylko sumą części. Kiedy mówimy o rodzinie jako systemie społecznym, myślimy przede wszystkim o procesie polegającym na komunikowaniu się, działaniu i współdziałaniu poszczególnych elementów, a nie o strukturalnych cechach układu. Tak więc rodzina, jeśli rozpatrywać ją w perspektywie systemowej, to grupa współzależnych od siebie osobników, których łączy poczucie historii, więzi emocjonalne oraz strategie działania w celu zaspokojenia potrzeb zarówno całej rodziny, jak i jej członków.

Funkcjonalna, zdrowa rodzina jest zdrową glebą, na której jej członkowie mogą wyrosnąć na dojrzałe istoty ludzkie. Wyróżnia się ona następującymi cechami:

- zabezpiecza przetrwanie i rozwój;
- zaspokaja potrzeby emocjonalne swoich członków; potrzeby te obejmują znalezienie równowagi pomiędzy autonomią i zależnością oraz nauką zachowań społecznych;
- zapewnia rozwój i wzrastanie każdego członka, w tym także rodziców;
- jest miejscem, gdzie rozwija się poczucie własnego „ja”;
- jest podstawową „jednostką socjalizacji” i ma decydujące znaczenie dla przetrwania społeczeństwa.

Wymienione cechy zawierają się w twierdzeniu, iż rodzina odgrywa podstawową rolę w kształtowaniu zdrowia psychicznego dziecka, a tym samym kondycja rodziny ma zasadnicze znaczenie dla zdrowia psychicznego całego społeczeństwa.

Rodzinne i instytucjonalne formy opieki zastępczej

Dziecku, które z różnych przyczyn nie może wychowywać się w swojej naturalnej rodzinie, państwo zapewnia opiekę w rodzinnych lub instytucjonalnych formach opieki zastępczej.

W myśl przepisów ustawy o pomocy społecznej, instytucjonalną formę opieki sprawują placówki opiekuńczo - wychowawcze. Placówki opiekuńczo - wychowawcze w zależności od podmiotu prowadzącego, dzielą się na:

- publiczne - prowadzone przez gminę, powiat lub samorząd województwa;
- niepubliczne - prowadzone na podstawie umowy o realizacji zadania z zakresu pomocy społecznej, przez organizacje pozarządowe prowadzące działalność w zakresie pomocy społecznej; osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancji wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności w zakresie pomocy społecznej.

Ze względu na rodzaj prowadzonej działalności, rozporządzenie Ministra Polityki Społecznej z dnia 19 października 2007 r. w sprawie placówek opiekuńczo - wychowawczych, wyróżnia placówki następującego typu:

1. interwencyjne;
2. rodzinne,
3. socjalizacyjne,
4. wielofunkcyjne.

W Polsce najwięcej funkcjonuje placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego.

Konwencja o prawach dziecka, ratyfikowana przez Polskę w 1991 roku, stanowi, że „Dziecko pozbawione czasowo lub na stałe swego środowiska rodzinnego lub, gdy ze względu na swoje dobro nie może pozostawać w tym środowisku, będzie miało prawo do specjalnej ochrony i pomocy ze strony państwa. Taka opieka może oznaczać adopcję, polegać na umieszczeniu w rodzinie zastępczej lub, gdy jest to niezbędne, w odpowiedniej instytucji”.

Prawo to zapisane jest również w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej w art.72 ust.2: „*Dziecko pozbawione opieki rodzicielskiej ma prawo do opieki i pomocy władz publicznych*”. W polskim systemie opieki nad dzieckiem osieroconym lub pozbawionym opieki rodziców biologicznych, ukształtowanym jeszcze przed 1989 rokiem, dominowały formy instytucjonalnej opieki całkowitej.

System opieki zastępczej aż do 1999 r. miał charakter resortowy. Zadania polityki społecznej realizowały wówczas trzy resorty: edukacji, pracy i polityki socjalnej oraz zdrowia i opieki społecznej. W 1999 roku, w wyniku przeprowadzonej reformy administracyjnej kraju, nałożono na powiaty obowiązek zapewnienia dzieciom i młodzieży pozbawionym opieki rodziców naturalnych - zastępczego środowiska wychowawczego. Obecnie następuje przekształcanie istniejących form opieki instytucjonalnej w mniejsze struktury, zauważalny jest także rozwój rodzinnych form opieki z jednoczesną pracą na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej.

Przez rodzinną opiekę zastępczą rozumie się rodziny zastępcze (spokrewnione i nie spokrewnione oraz zawodowe, które pobierają wynagrodzenie za pełnienie takiej funkcji) oraz rodzinnie placówki opiekuńczo-wychowawcze tj. rodzinne domy dziecka.

Rodzinny dom dziecka to placówka opiekuńczo-wychowawcza, która przeznaczona jest dla od 4 do 8 dzieci (wyjątkiem są sytuacje, kiedy do placówki zostaje skierowane rodzeństwo - wtedy dzieci może być więcej).

Założenia gminnego programu wspierania rodziny

1. zapobiegać powstawaniu sytuacji wymagających interwencji kryzysowej,
2. zapobiegać uzależnieniom od substancji psychoaktywnych,
3. zapobiegać niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży,
4. zapobiegać niepowodzeniom szkolnym,
5. zapobiegać niedożywieniu dzieci,
6. zapewnić opiekę nad dziećmi podczas pracy rodziców,
7. rozwiązywać sytuacje kryzysowe,
8. udzielać pomocy w przewyciężaniu uzależnień,
9. zapewnić opiekę nad dziećmi wymagającymi oddziaływania wychowawczego,
10. pomagać w przewyciężeniu trudności szkolnych,

11. zapewnić integralny rozwój psychofizyczny,
12. zabezpieczyć podstawowe potrzeby materialne rodziny,
13. przeciwdziałać marginalizacji i degradacji społecznej całych rodzin,
14. poszukiwać nowych alternatywnych rozwiązań w zakresie pracy z dzieckiem,
15. koordynować wszystkie działania instytucji samorządowych, a także organizacji pozarządowych mogących służyć pomocą potrzebującym dzieciom,
16. aktywizować dzieci na rzecz własnego rozwoju.

Priorytety w realizacji programu

Wzmocnienie i wyzwalamie zasobów tkwiących w rodzinach, pomoc w rozwiązywaniu życiowych problemów rodziny;

Wspieranie rodziców w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych;

Poprawa bezpieczeństwa socjalnego rodzin;

Poprawa jakości życia rodzin zagrożonych ubóstwem i innymi problemami społecznymi;

Zapewnienie równego i sprawiedliwego dostępu do socjalnej, oświatowej i kulturalnej infrastruktury Gminy;

Wspieranie rodziny w realizacji funkcji wychowawczych, opiekuńczych i socjalnych oraz ochrona praw rodziny i dziecka;

Promocja rozwiązań systemowych w pracy z dziećmi i młodzieżą, przy szczególnym uwzględnieniu form opartych na elastyczności, kompleksowości, efektywności, ciągłości i różnorodności działania;

Przeciwdziałanie stanom grożącym degradacji społecznej, bezradności społecznej;

Uzupełnianie braków zdrowotnych, edukacyjnych, wychowawczych, społecznych i materialnych rodzin i dzieci;

Integracja podmiotów stanowiących bezpośrednie otoczenie wychowawcze dziecka oraz przeciwdziałanie i likwidacja czynników dezorganizujących środowisko wychowawcze dzieci i młodzieży;

Rozwijanie środowiska społecznego sprzyjającego wyzwalamiu potrzeb intelektualnych, twórczych, organizacyjnych i społecznych dzieci i młodzieży;

Ochrona dzieci i młodzieży przed porzuceniem, zaniedbaniem, przemocą, uzależnieniami oraz przestępczością;

Pomoc w integracji rodziny z jej otoczeniem społecznym.

REALIZATORZY PROGRAMU:

- Samorząd lokalny,
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Godkowie,
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Godkowie,
- Zespół Interdyscyplinarny,
- Placówki oświatowe i kulturalne.

PARTNERZY:

- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Elblągu,
- Kuratorzy sądowi Sądu Rejonowego w Braniewie,
- Dzielnicy,
- Pedagodzy szkolni,
- Ośrodki zdrowia,

- Placówka leczenia uzależnień,
- Kościoły;
- Kluby sportowe
- Organizacje pozarządowe

Praca z rodziną

Rozbudowa systemu chroniącego rodzinę przed utratą bezpieczeństwa socjalnego:

- Wsparcie dla rodzin z osobą długotrwale bezrobotną,
- Rozwój systemu wsparcia dla rodzin z osobą niepełnosprawną i starszą,
- Wsparcie rodzin zagrożonych ubóstwem,
- Wsparcie rodzin z problemem uzależnienia,
- Wsparcie rodzin z problemami opiekuńczo - wychowawczymi,
- Poradnictwo specjalistyczne (prawnik, pracownik socjalny),
- Kierowanie na leczenie odwykowe osób uzależnionych i współuzależnionych,
- Dostarczenie usług i świadczeń pomocy społecznej rodzinom żyjącym w trudnych warunkach materialnych,
- Zapobieganie niedożywieniu dzieci z rodzin ubogich,
- Udzielanie pomocy rzeczowej w formie produktów spożywczych pobieranych z Banku Żywności,
- Wspieranie rodziców w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych,
- Akcje promocyjne i propagandowe.

Praca z rodziną zastępczą

- Promowanie rodzinnej opieki zastępczej,
- Ochrona dzieci pozbawionych opieki w rodzinie naturalnej przed instytucjonalnymi formami opieki,
- Realizowanie szkoleń w zakresie tworzenia rodzinnych form pieczy zastępczej,
- Wspieranie istniejących i tworzenie nowych niespokrewnionych z dzieckiem rodzin zastępczych, zawodowych niespokrewnionych z dzieckiem rodzin zastępczych oraz rodzinnych domów dziecka,
- Wszecstronna opieka nad dzieckiem pozbawionym elementarnego oparcia w rodzinie naturalnej,
- Tworzenie infrastruktury niezbędnej dla dobrego funkcjonowania rodzinnej opieki zastępczej.

Praca z dziećmi

- Pomoc dla dzieci z rodzin nie objętych programami rządowymi w zakresie przygotowania wyprawki szkolnej,
- Dofinansowanie wycieczki letniej i zimowej dla dzieci,
- Dostęp niezależnie od dochodu rodziny do specjalistów dziecięcych dla wszystkich dzieci z terenu Gminy Godkowo (psycholog dziecięcy, logopeda),
- Promowanie lokalnych liderów.

Wychowanie (wsparcie systemu norm i wartości społecznych gwarantujących prawidłowy przebieg procesu wychowania)

- Upowszechnianie w programach dydaktycznych zajęć profilaktyczno - edukacyjno - wychowawczych z zakresu dewiacji i patologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień,
- Ochrona dzieci i młodzieży przed nieprzystosowaniem społecznym, marginalizacją i społecznym wykluczeniem:
- Kontynuowanie i wzbogacenie istniejących programów profilaktycznych i edukacyjnych wspierających wychowanie dzieci i młodzieży.
- Inicjowanie programów informujących o źródłach zagrożeń cywilizacyjnych i kulturowych, metodach i technikach budowania odporności na manipulacje medialną, grupową, ekonomiczną, sposobach prewencji i radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- Wspieranie idei wolontariatu,
- Inicjowanie programów wyłaniania liderów młodzieżowych w różnych sferach życia publicznego.

Edukacja (wzbogacenie i urozmaicenie standardowej oferty dydaktycznej)

- Wspieranie zajęć służących budowaniu postaw sprzyjających rozwijaniu umiejętności społecznych oraz przedsiębiorczości młodego pokolenia,
- Szkoła, jako placówka integrująca wiedzę z różnych dziedzin, służąca wszechstronnemu rozwojowi indywidualnemu, ucząca krytycyzmu oraz angażująca i przygotowująca uczniów do rozwiązywania problemów jednostki, rodziny i społeczności,
- Wspieranie i promocja uczniów uzdolnionych,
- Wypracowanie procedury efektywnej selekcji, wyróżniania, nagradzania i monitoringu rozwoju młodzieży uzdolnionej.

Niepełnosprawni

- Zapewnienie opieki osobom niepełnosprawnym:
- Udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej,
- Poradnictwo i świadczenia administracyjne.
- Informowanie i wspieranie w udziale w programach PFRON,
- Wspieranie programów rehabilitacyjnych przygotowujących młodzież niepełnosprawną do samodzielnego, niezależnego życia,
- Wspieranie rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi,
- Wspieranie programów promujących tolerancję wobec osób niepełnosprawnych,
- Wspieranie programów integracyjnych wśród środowisk osób zdrowych i niepełnosprawnych.

Osoby starsze i samotne

- Udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej zgodnie z ustawą o pomocy społecznej, Świadczenie usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania,
- Poradnictwo i świadczenia administracyjne (np. pomoc w wypełnianiu wniosków

o rentę i emeryturę itd.).

Zdrowie

- Kompensowanie deficytów zdrowotnych oraz świadczeń i usług z zakresu promocji zdrowia i zadań ze sfery zdrowia publicznego,
- Wspieranie cyklicznych badań stanu zdrowia i sprawności,
- Realizacja ochrony zdrowia z zakresu zdrowia publicznego (higiena, szczepienia ochronne i profilaktyka).
- Realizacja programów profilaktycznych i prozdrowotnych w szkole (wady postawy, wymowy, zgryzu, wzroku i nieprawidłowego żywienia),
- Realizacja programów przeciwdziałających przemocy, autoagresji i uzależnieniom,
- Realizacja programów propagujących zasady zachowania bezpieczeństwa w ruchu ulicznym, w domu, w czasie zabawy, na wakacjach oraz w kontaktach z innymi ludźmi,
- Promocja zdrowego trybu życia.

Sport, rekreacja i wypoczynek

- Rozbudowa istniejącej i tworzenie nowej bazy aktywności sportowej i rekreacyjnej młodego pokolenia,
- Wspieranie plenerowych imprez sportowych i rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży,
- Wyrównywanie dysproporcji w dostępie dzieci i młodzieży do oferty sportowej, rekreacyjnej i turystycznej,
- Współpraca z klubami sportowymi,
- Wspieranie stałych zajęć rekreacyjnych i sportowo - rehabilitacyjnych dla osób niepełnosprawnych,
- Wspieranie różnych form turystyki krajowej,
- Wykorzystanie gminnej bazy sportowej na cele rekreacyjne i aktywność ruchową dzieci i młodzieży:
 - Doposażenie świetlic, klubów i miejsc spotkań.
 - Promocja form spędzania czasu wolnego przez młodzież, sprzyjających rozwojowi zainteresowań i przeciwdziałaniu nudzie:
 - Realizacja projektów służących zdrowemu stylowi życia, przeciwdziałanie uzależnieniom i biernym formom spędzania wolnego czasu,
 - Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych,
 - Zagospodarowanie czasu wolnego dzieciom i młodzieży w okresie wakacyjnym i zimowym.

Bezpieczeństwo

- Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa dzieci, młodzieży i osób dorosłych,
- Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie,
- Diagnoza skali zjawiska,
- Rozwijanie programów przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i szkolnej w środowisku lokalnym,
- Rozwijanie programów promujących przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.
- Promocja programów profilaktyczno - edukacyjnych realizowanych z Policją,
- Promocja programów edukacyjnych, profilaktycznych, terapeutycznych związanych z uzależnieniem, adresowanych do dzieci i młodzieży.
- Ochrona dzieci przed uzależnieniami w rodzinie,
- Akcje informacyjne dla rodziców na temat zagrożeń uzależnieniami (alkohol, narkotyki, nikotyna, internet),
- Kontrola zakazu sprzedaży papierosów, alkoholu dzieciom i młodzieży do lat 18.

Realizacja programu

Działania mające na celu realizację założeń programu, a nastawione na bezpośrednią pracę z rodziną są koordynowane przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Godkowie przy współpracy z Zespołem Interdyscyplinarnym oraz gminnych komisji poprzez:

- Diagnozowanie problemów rodziny i dziecka,
- Podejmowanie działań w środowisku, inicjowanie interwencji w uzasadnionych przypadkach,
- Opracowywanie i realizacja planu pomocy w indywidualnych przypadkach,
- Rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia pomocy w środowisku lokalnym,
- Monitorowanie sytuacji rodzin, zwłaszcza niewydolnych w sprawach opiekuńczo - wychowawczych, uzależnionych, stosujących przemoc,
- Dokumentowanie działań podejmowanych wobec rodzin oraz efektów tych działań.

Środki na realizację programu pochodzić mogą z:

- budżetu Gminy (planowane w toku prac nad budżetem gminy)
- budżetu państwa (programy rządowe, konkursy)
- dotacje unijne
- sponsorzy.

Promocja i monitorowanie programu

Gminny Program Wspierania Rodziny będzie promowany poprzez:

- plakaty umieszczane na terenie gminy,
- ulotki i wizytówki informacyjne rozpowszechniane w trakcie imprez społeczno - kulturalnych,
- informacje w mediach,
- strony internetowe,
- w trakcie konferencji, spotkań szkoleniowych, imprez kulturalno-sportowych

z udziałem adresatów.

Monitorowanie programu polegać będzie na gromadzeniu informacji dotyczących projektów pomocowych realizowanych przez jednostki organizacyjne pomocy społecznej, edukacyjne oraz organizacje pozarządowe w zakresie pomocy i integracji społecznej.

Program obejmuje podstawowe kierunki działań, monitorowanie poszczególnych zadań będzie dokonywane również poprzez analizę statystyczną efektów zawierających się w danych:

- Ilość porad udzielanych przez specjalistów.
- Ilość interwencji kryzysowych.
- Liczba osób uczestniczących w konferencjach, szkoleniach.
- Liczba rodzin żyjących w ubóstwie z określeniem przyczyn ubóstwa.
- Liczba rodzin niewydolnych wychowawczo z określeniem powodów zjawiska.
- Liczba rodzin, w których występuje zjawisko przemocy domowej.
- Liczba dzieci objętych pomocą socjalną i materialną.
- Liczba dzieci objętych pomocą profilaktyczną, korekcyjną w placówkach dziennych.
- Liczba dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych.
- Liczba dzieci umieszczonych w placówkach opiekuńczo - wychowawczych.
- Liczba dzieci opuszczających rodziny zastępcze oraz placówki przed usamodzielnieniem (m.in. powrót do rodziny naturalnej, adopcja).
- Liczba osób usamodzielnionych.
- Kwota wydatkowana na pomoc pieniężną na częściowe utrzymanie dzieci w rodzinach zastępczych.
- Kwota wydatkowana na opłaty za pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo - wychowawczych.
- Kwota wydatkowana na pomoc społeczną skierowaną do rodzin wychowujących dzieci.

Analizę danych statystycznych GOPS w Godkowie będzie prowadził w odstępach rocznych w I kwartale każdego roku obowiązywania Programu.

Podsumowanie

Gminny Program Wspierania Rodziny zakłada tworzenie warunków dla poprawy jakości życia rodzin i dzieci. Niezbędne jest systematyczne podnoszenie świadomości społecznej w zakresie przyczyn i skutków dysfunkcji oraz promocja rodzinnego stylu życia. Wskazane propozycje zawierają przede wszystkim działania profilaktyczne i wspierające. Realizacja projektów zakłada wykorzystanie środków budżetu Gminy Godkowo, budżetu państwa, pozyskiwanych środków EFS, środków własnych podmiotów niepublicznych oraz środków przekazywanych przez sponsorów. W celu osiągnięcia zamierzonych celów w realizację programu będą włączone również instytucje, placówki i organizacje pozarządowe, które swoimi działaniami wspierają dziecko i rodzinę. Spodziewanym efektem realizacji programu ma być polepszenie sytuacji dziecka i rodziny, poczucia bezpieczeństwa socjalnego, ograniczenie patologii społecznej, zminimalizowanie negatywnych zachowań oraz stworzenie skutecznego systemu wsparcia dla rodziny i dziecka.

Koszty projektów są szacowane i ich przyjęcie nie oznacza obowiązku ich realizacji

w danym roku. Program może być uzupełniany o następne projekty.

Przewodnicząca Rady Gminy

Ela Krystyna Jankowiak