

UCHWAŁA Nr. II/7/2010
Rady Gminy Godkowo
z dnia 22 grudnia 2010 roku

**w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Przeciwdziałania
Narkomanii na 2011 rok.**

Na podstawie art.10 ust 2 i 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o
przeciwdziałaniu narkomanii. (Dz. U Nr.179 poz. 1485 z późn. zmianami)
Rada Gminy uchwala co następuje:

§1

Uchwala się Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2011,
który jest częścią gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych,
w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY

Ela Krystyna Jankowiak
Ela Krystyna Jankowiak

RADA GMINY GODKOWO

Załącznik Nr 1

do Uchwały Nr II/...../2010

Rady Gminy Godkowo

z dnia 22 grudnia 2010 roku

I. Problem narkomanii wśród młodzieży

Najczęściej młodzież po raz pierwszy sięga po narkotyki w wieku 13-15 lat, czyli w gimnazjum.

Wśród środków z którymi młodzież ma kontakt są:

• marihuana,

• leki uspokajające bez recepty lekarskiej,

• ekstazy,

• środki narkotyczne.

GMINNY

PROGRAM

PRZECIWDZIAŁANIA

NARKOMANII

na 2011 rok

II. Wzrost narkotyków

Z deklaracji młodzieży wynika, że osoby chcące dostać narkotyki, nie mają z tym większych problemów. Uważają, że najczęściej zaopatrują się w narkotyki u starszych kolegów, kupują u osoby, z którą dostają od kogoś innego, mogą też skorzystać

z ofert młodzieży już sięgającej po narkotyki lub to najczęściej sięga po:

• marihuana i haszysz,

• ekstazy, crack, sterydy,

• leki uspokajające.

GODKOWO

1. Unikanie się od narkotyków.

Co do opinii młodych osób opada w pałąkę strachu od narkotyków, ponieważ

Mimo zmniejszenia się ilości osób przejętych na terenie wiejskich miejscowości, to i tak odsetek tych osób jest duży. Co 10 przesyła do lekarza szkodliwego zostaje przyjęty z powodu zaburzeń związanych z nadużywaniem narkotyków i psychotropowych.

III. PODSUMOWANIE

- Młodzież przechodząc do szóstego zaczyna sięgać po narkotyki. Uważają, że zaopatrują się w narkotyki u starszych kolegów, kupują u osoby, z którą dostają od kogoś innego, mogą też skorzystać z ofert młodzieży już sięgającej po narkotyki.

GMINNY PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII

WSTĘP

Szkody związane z używaniem i nadużywaniem narkotyków są o wiele większe niż szkody związane z nadużywaniem alkoholu. W ciągu ostatnich lat zwiększyła się ilość młodych osób sięgających po narkotyki.

I. Problem narkomanii wśród młodzieży

Najczęściej młodzież po raz pierwszy sięga po narkotyk w wieku 13 - 15 lat, czyli w gimnazjum.

Wśród środków z którymi młodzież ma kontakt są:

- marihuana ,
- leki uspokajające bez przepisu lekarza,
- crack,
- ekstazy,
- sterydy anaboliczne .

II. Dostępność narkotyków

Z deklaracji młodzieży wynika, że osoby chcące dostać narkotyk, nie mają z tym większych problemów. Uczniowie najczęściej zaopatrują się w narkotyki u starszych kolegów, kupują u obcej osoby, a także dostaną od kogoś kogo znają ze słyszenia.

Jeżeli młodzież już sięga po narkotyki to najczęściej sięga po:

- marihuanę i haszysz ,
- ekstazy, crack, sterydy anaboliczne,
- leki uspokajające.

1. Uzależnianie się od narkotyków.

Coraz więcej młodych osób wpada w pułapkę uzależnienia od substancji psychoaktywnych.

Mimo zmniejszania się ilości osób przyjętych na leczenie w kolejnych analizowanych latach, to i tak odsetek tych osób jest duży. Co 10 przejęty do leczenia stacjonarnego zostaje przyjęty z powodu zaburzeń związanych z nadużywaniem substancji psychoaktywnych.

III. PODSUMOWANIE

- Młodzież przechodząc do GIMNAZJUM zaczyna sięgać po narkotyki. U uczniów szkół podstawowych brak deklaracji o kontakcie z narkotykami.

- Młodzież nie ma większego problemu z zakupem narkotyków.

W związku z powyższym należałoby w realizacji programu przeciwdziałania narkomanii mocno zaakcentować podjęcie działań na rzecz podejmowania interwencji profilaktycznej, ograniczające sięgania po alkohol i narkotyki. Działania te powinny być intensywne w Gimnazjum. Należy też podjąć działania wspierające i pomocowe wobec nauczycieli i rodziców.

I takie priorytety będą realizowane w tegorocznym programie przeciwdziałania narkomanii.

Na terenie Gminy brak jest kadry do prowadzenia zajęć profilaktycznych z zakresu narkomanii wśród młodzieży, występują niedostateczne zasoby w zakresie pomocy osobom dotkniętym problem wykluczenia społecznego, szczególnie w zakresie prowadzenia zajęć dla rodziców i innych osób w sytuacji kryzysowej.

Korzystamy z usług osoby posiadającej w tym zakresie przeszkolenie.

**HARMONOGRAM REALIZACJI
GMINNEGO PROGRAMU PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII W GODKOWIE W 2010 R**

Lp.	Zamierzenia (zadania)	Sposoby realizacji	Osoby lub instytucja odpowiedzialna za realizację	Termin realizacji	Oczekiwane efekty	Szacunkowe koszty (preliminarz wydatków)
I	Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem.	Utworzenie i prowadzenie Punktu informacyjno – konsultacyjnego dla osób z problemem narkomanii oraz dla wychowawców	Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	C cały rok	Większa świadomość problemu narkotykowego	Koszty ujęte w programie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych
II	Udziałanie rodzinom, w których występuje problem narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej.	1. Udziałanie konsultacji i wsparcia rodzinom, w których występuje problem narkomanii w Punkcie Interwencji Kryzysowej	Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	C cały rok	Wiecej osób podejmujących działania prawne i społeczne ograniczające narkomanie	Koszty ujęte w programie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych
III	Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie i rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo – rekreacyjnych dla uczniów, a także działania na rzecz dożywiania dzieci uczęszczających w pozalekcyjnych programach opiekuńczo – wychowawczych i socjoterapeutycznych.	1. Wdrożenie procedury interwencji profilaktycznej w Gimnazjum.	Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	I półrocze 2010	Zwiększenie przekonań normatywnych ograniczających sięganie po narkotyki wzmocnienie naturalnych potrzeb zdrowego życia.	1000
		2. Wsparcie programów profilaktycznych promujących zdrowy styl życia, szkolenia nauczycieli /w tym materiały i nagrody/	Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Wg potrzeb	ograniczenie szkód związanych z nadużywaniem środków psychoaktywnych	1000
		3. Organizowanie zajęć sportowych i rekreacyjnych	Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Wg potrzeb	wzmocnienie naturalnych potrzeb zdrowego życia,	2.000

		4. Organizowanie wywiadówek profilaktycznych/warsztaty dla rodziców/	Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Wg potrzeb	ograniczenie szkód związanych z nadużywaniem środków psychoaktywnych	-
IV	Pomoc społeczna osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.	1. Podejmowanie interwencji kryzysowej w rodzinach dotkniętych problemem narkomanii	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Wg potrzeb	Większa skuteczność realizowania gminnej polityki społecznej	Koszty ujęte w programie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych
		2. Udziałanie w wsparcia osobom po leczeniu w ramach Klubu Integracji Społecznej	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Cały rok	Większa skuteczność realizowania gminnej polityki społecznej	Koszty ujęte w programie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych
		3. Motywowanie poprzez kontrakt socjalny osób uzależnionych od środków psychoaktywnych	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Wg potrzeb		Koszty ujęte w programie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych
		RAZEM				4.000

IV. STANDARDY FINANSOWANIA DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO-TERAPEUTYCZNYCH

1. Zasady finansowania profilaktyki problemowej

I. FINANSOWANIE SZKOLNYCH PROGRAMÓW PROFILAKTYKI ODBYWA SIĘ NA WNIOSEK DYREKTORA SZKOŁY.

Wniosek powinien zawierać:

1. Opis programu (cel główny, cele operacyjne, tematy, ilość godzin).
2. Wykaz realizatorów i ich przygotowania merytorycznego (szkolenia, doświadczenie profilaktyczne).
3. Określenie odbiorców (wiek, ilość uczestników, diagnoza problemu).
4. Dokumentacja:
 - wzór sprawozdania z przebiegu realizacji,
 - wzór kart ewaluacyjnych

II. FINANSOWANIE AUTORSKICH PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH ODBYWA SIĘ NA WNIOSEK OSOBY LUB INSTYTUCJI SPOŁECZNYCH.

Wniosek powinien zawierać:

1. Opis programu (cel główny, cele operacyjne, tematy, ilość godzin).
2. Wykaz realizatorów i ich przygotowania merytorycznego (szkolenia, doświadczenie profilaktyczne).
3. Określenie odbiorców (wiek, ilość uczestników, diagnoza problemu).
4. Dokumentacja:
 - wzór sprawozdania z przebiegu realizacji,
 - wzór kart ewaluacyjnych.
 - rozwiązywania problemów rodziny (np. motywowanie osoby uzależnionej lub współuzależnionej do podjęcia terapii),
 - współpracy w sprawie postępów dziecka w procesie socjoterapii.

2. Zasady finansowania pozalekcyjnych zajęć sportowych

Wnioskodawca (szkoła, instytucje lub organizacje prowadzące świetlice socjoterapeutyczne):

- realizuje szkolny program profilaktyczny lub socjoterapeutyczny),
- posiada odpowiednią bazę sportową,
- posiada odpowiednio przygotowaną kadrę.

Odbiorcy zajęć sportowych (dzieci, młodzież):

- uczestniczą w szkolnym programie profilaktycznym opartym na sprawdzonych strategiach profilaktycznych,
- wyrażają zgodę na przestrzeganie zasad zdrowego stylu życia (nie używania środków psychoaktywnych).

Realizatorzy zajęć sportowych:

- posiadają kompetencje w zakresie:
 - o rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych,
 - o podejmowania interwencji w sytuacji kryzysowej,
 - o komunikacji podmiotowej,
- posiadają wiedzę na temat:
 - o strategii działań profilaktycznych,
 - o czynników chroniących, czynników ryzyka,
- posiadają umiejętności:
 - o zawierania kontraktu z dzieckiem,
 - o mediacji między uczniami,
 - o nawiązywania kontaktu wspierającego osobę pokrzywdzoną.

Posiadają dokumenty potwierdzające nabycia powyższych kompetencji, np. zaświadczenie o ukończeniu szkolenia „Sport w profilaktyce” lub inne.

Dokumentacja

- listy uczestników zajęć,
- dziennik zajęć (tematy, ilość godzin, obecność),
- karty ewaluacyjne,
- comiesięczne sprawozdanie dla zleceniodawcy.

3. Zasady finansowania obozów socjoterapeutycznych

GMINA BĘDZIE FINANSOWAĆ OBOZY SOCJOTERAPEUTYCZNE SPEŁNIAJĄCE
NASTĘPUJĄCE KRYTERIA:

Na obozach będą realizowane zadania:

- udzielanie pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów,
- praca nad deficytami rozwojowymi,
- korygowanie doświadczeń o charakterze urazowym,
- tworzenie warunków do odreagowania napięcia emocjonalnego w sposób konstruktywny społecznie, rozwijanie umiejętności społecznych (komunikacja, asertywność, ustanawianie i chronienie własnych granic podejmowania decyzji, empatia).

Kadra:

Wychowawcy: 1 wychowawca na 15 dzieci,
zalecane:

- posiadanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów interpersonalnych,
- posiadanie umiejętności stawiania i egzekwowania wymagań.

Socjoterapeuci: 1 socjoterapeuta na dwie grupy,
zalecane:

- ukończenie kursu kwalifikacyjnego z min. 60 h treningu interpersonalnego,
- praktyka w pracy socjoterapeutycznej.

Kierownik obozu

Zalecane:

- umiejętności nadzoru super wizyjnego.

Dokumentacja

1. Program socjoterapii.
2. Program rekreacyjno – wypoczynkowy.
3. Karty kwalifikacyjne dzieci.
4. Karty ewaluacyjne.
5. Dziennik pracy wychowawcy.
6. Obowiązki pracowników.
7. Regulaminy.
8. Książeczki zdrowia pracowników.

Baza

Obiekt spełniający kwalifikacje MEN, posiadający kartę kwalifikacyjną, zaświadczenie Kuratorium Oświaty o zgłoszeniu placówki.

PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY

Ela Krystyna Jankowiak