

**UCHWAŁA nr XXVIII/...../2012**

**Rady Gminy Godkowo  
z dnia 19 grudnia 2012 roku**

**w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na 2013 rok**

Na podstawie art. 10 ust. 1,3,4 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii t.j. (Dz. U. z 2012 r. poz. 124.) Rada Gminy Godkowo uchwała, co następuje:

**§1**

Uchwała się Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii na 2013 rok, który jest częścią gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych, w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

**§2**

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

**§3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Uzasadnienie do  
UCHWAŁY nr XXVIII/...../2012  
Rady Gminy Godkowo  
z dnia 19 grudnia 2012 roku**

Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Godkowo na 2013 rok określa lokalną strategię w zakresie profilaktyki oraz minimalizacji szkód społecznych i indywidualnych wynikających z używania narkotyków.

Program przedstawia zadania własne gminy w obszarze profilaktyki z narkomanii zapisane w ustawie z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii.

Załącznik  
do UCHWAŁY nr XXVIII/...../2012  
Rady Gminy Godkowo  
z dnia 19 grudnia 2012 roku

## **GMINNY**

**PROGRAM      PRZECIWDZIAŁANIA      NARKOMANII**

**na 2013 rok**

## **GODKOWO**

## WSTĘP

Szkody związane z używaniem i nadużywaniem narkotyków są o wiele większe niż szkody związane z nadużywaniem alkoholu. W ciągu ostatnich lat zwiększyła się ilość młodych osób sięgających po narkotyki.

### I. Problem narkomanii wśród młodzieży

Najczęściej młodzież po raz pierwszy sięga po narkotyk w wieku 13 - 15 lat, czyli w gimnazjum.

Wśród środków z którymi młodzież ma kontakt są:

- marihuana ,
- leki uspokajające bez przepisu lekarza,
- crack,
- ekstazy,
- sterydy anaboliczne .

### II. Dostępność narkotyków

Z deklaracji młodzieży wynika, że osoby chcące dostać narkotyk, nie mają z tym większych problemów. Uczniowie najczęściej zaopatrują się w narkotyki u starszych kolegów, kupują u obcej osoby, a także dostają od kogoś kogo znają ze słyszenia.

**Jeżeli młodzież już sięga po narkotyki to najczęściej sięga po:**

- marihuanę i haszysz ,
- ekstazy, crack, sterydy anaboliczne,
- leki uspokajające.

### Uzależnianie się od narkotyków.

Coraz więcej młodych osób wpada w pułapkę uzależnienia od substancji psychoaktywnych. Mimo zmniejszania się ilości osób przyjętych na leczenie w kolejnych analizowanych latach, to i tak odsetek tych osób jest duży. Co 10 przejęty do lecznictwa stacjonarnego zostaje przyjęty z powodu zaburzeń związanych z nadużywaniem substancji psychoaktywnych.

## III. PODSUMOWANIE

- Młodzież przechodząc do GIMNAZJUM zaczyna sięgać po narkotyki. U uczniów szkół podstawowych brak deklaracji o kontakcie z narkotykami.
- Młodzież nie ma większego problemu z zakupem i dostępem do narkotyków.

W związku z powyższym należałoby w realizacji programu przeciwdziałania narkomanii mocno zaakcentować podjęcie działań na rzecz podejmowania interwencji profilaktycznej, ograniczającej sięganie po alkohol i narkotyki. Działania te powinny być intensywne w Gimnazjum. Należy też podjąć działania wspierające i pomocowe wobec nauczycieli i rodziców.

W/w priorytety będą realizowane w programie przeciwdziałania narkomanii w 2013 r.

Na terenie Gminy brak jest kadry do prowadzenia zajęć profilaktycznych z zakresu narkomanii wśród młodzieży, występują niedostateczne zasoby w zakresie pomocy osobom dotkniętym problem wykluczenia społecznego, szczególnie w zakresie prowadzenia zajęć dla rodziców i innych osób w sytuacji kryzysowej. W związku z tym konieczne będzie korzystanie z usług osoby posiadającej w tym zakresie przeszkolenie.

**HARMONOGRAM REALIZACJI**  
**GMINNEGO PROGRAMU PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII W GODKOWIE W 2013 R**

Lp.	Zamierzenia (zadania)	Sposoby realizacji	Osoby lub instytucja odpowiedzialna za realizację	Termin realizacji	Oczekiwane efekty	Szacunkowe koszty (preliminarz wydatków)
I	Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem.	Prowadzenie Punktu Interwencji Kryzysowej dla osób z problem narkomanii oraz dla wychowawców	Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Cały rok	Większa świadomość problemu narkotykowego	Koszty ujęte w programie GKRPA
II	Udzielanie rodzinom, w których występuje problem narkomanii pomocy psychospołecznej i prawnej.	Udzielanie konsultacji i wsparcia rodzinom ,w których występują problem narkomanii w Punkcie Interwencji Kryzysowej	Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Cały rok	Więcej osób podejmujących działania prawne i społeczne ograniczające narkomanię	Koszty ujęte w programie GKRPA
III	Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie i rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo – rekreacyjnych dla uczniów	1. Wdrożenie procedury interwencji profilaktycznej w Gimnazjum.	Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Cały rok	Zwiększenie przekonań normatywnych ograniczających sięganie po narkotyki wzmocnienie naturalnych potrzeb zdrowego życia, ograniczenie szkód związanych z nadużywaniem środków psychoaktywnych	Koszty ujęte w programie GKRPA
		2. Wspieranie programów profilaktycznych promujących zdrowy styl życia, szkolenia nauczycieli /w tym materiały i nagrody/	Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Wg potrzeb		Koszty ujęte w programie KGRPA

		3. Organizowanie zajęć sportowych i rekreacyjnych	Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Wg potrzeb	wzmocnienie naturalnych potrzeb zdrowego życia,	Koszty ujęte w programie GKRPA
		4. Organizowanie wywiadówek profilaktycznych/warsztaty dla rodziców/	Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Wg potrzeb	ograniczenie szkód związanych z nadużywaniem środków psychoaktywnych	Koszty ujęte w programie GKRPA
IV	Pomoc społeczna osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym w zakresie integrowania ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.	1. Podejmowanie interwencji kryzysowej w rodzinach dotkniętych problemem narkomanii	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Wg potrzeb	Większa skuteczność realizowania gminnej polityki społecznej	Koszty ujęte w programie GKRPA
		2. Udzielanie wsparcia osobom po leczeniu w ramach Punktu Interwencji Kryzysowej	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Cały rok	Większa skuteczność realizowania gminnej polityki społecznej	Koszty ujęte w programie GKRPA
		3. Motywowanie poprzez kontrakt socjalny osób uzależnionych od środków psychoaktywnych	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Wg potrzeb	Większa skuteczność realizowania gminnej polityki społecznej	Koszty ujęte w programie GKRPA

## **IV. STANDARDY FINANSOWANIA DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO-TERAPEUTYCZNYCH**

### **1. Zasady finansowania profilaktyki problemowej**

I. FINANSOWANIE SZKOLNYCH PROGRAMÓW PROFILAKTYKI ODBYWA SIĘ NA WNIOSEK DYREKTORA SZKOŁY.

Wniosek powinien zawierać:

1. Opis programu (cel główny, cele operacyjne, tematy, ilość godzin).
2. Wykaz realizatorów i ich przygotowania merytorycznego (szkolenia, doświadczenie profilaktyczne).
3. Określenie odbiorców (wiek, ilość uczestników, diagnoza problemu).
4. Dokumentacja:
  - wzór sprawozdania z przebiegu realizacji,
  - wzór kart ewaluacyjnych

II. FINANSOWANIE AUTORSKICH PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH ODBYWA SIĘ NA WNIOSEK OSOBY LUB INSTYTUCJI SPOŁECZNYCH.

Wniosek powinien zawierać:

1. Opis programu (cel główny, cele operacyjne, tematy, ilość godzin).
2. Wykaz realizatorów i ich przygotowania merytorycznego (szkolenia, doświadczenie profilaktyczne).
3. Określenie odbiorców (wiek, ilość uczestników, diagnoza problemu).
4. Dokumentacja:
  - wzór sprawozdania z przebiegu realizacji,
  - wzór kart ewaluacyjnych.
  - rozwiązywania problemów rodziny (np. motywowanie osoby uzależnionej lub współuzależnionej do podjęcia terapii),
  - dokumentacja współpracy w sprawie postępów dziecka w procesie socjoterapii.

### **2. Zasady finansowania integracyjnych pozalekcyjnych zajęć sportowych**

Wnioskodawca (szkoła, instytucje lub organizacje pozarządowe):

- realizuje szkolny program profilaktyczny lub socjoterapeutyczny),
- posiada odpowiednią bazę sportową,
- posiada odpowiednio przygotowaną kadrę.

Odbiorcy zajęć sportowych (dzieci, młodzież):

- uczestniczą w szkolnym programie profilaktycznym opartym na sprawdzonych strategiach profilaktycznych,
- wyrażają zgodę na przestrzeganie zasad zdrowego stylu życia (nie używania środków psychoaktywnych).

Realizatorzy zajęć sportowych:

1) posiadają kompetencje w zakresie:

- rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych,
- podejmowania interwencji w sytuacji kryzysowej,
- komunikacji podmiotowej,

2) posiadają wiedzę na temat:

- strategii działań profilaktycznych,
- czynników chroniących, czynników ryzyka,

3) posiadają umiejętności:

- zawierania kontaktu z dzieckiem,
- mediacji między uczniami,
- nawiązywania kontaktu wspierającego osobę pokrzywdzoną.

Posiadają dokumenty potwierdzające nabycia powyższych kompetencji, np. zaświadczenie o ukończeniu szkolenia „Sport w profilaktyce” lub inne.

#### Dokumentacja

- listy uczestników zajęć,
- dziennik zajęć (tematy, ilość godzin, obecność),
- karty ewaluacyjne,
- sprawozdanie dla zleceniodawcy.