

Załącznik Nr 1
do Uchwały Nr...../2011
Rady Gminy Godkowo
z dnia grudnia 2011 roku

GMINNY

PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII

na 2012 rok

GODKOWO

WSTĘP

Szkody związane z używaniem i nadużywaniem narkotyków są o wiele większe niż szkody związane z nadużywaniem alkoholu. W ciągu ostatnich lat zwiększyła się ilość młodych osób sięgających po narkotyki.

I. Problem narkomanii wśród młodzieży

Najczęściej młodzież po raz pierwszy sięga po narkotyki w wieku 13 - 15 lat, czyli w gimnazjum.

Wśród środków z którymi młodzież ma kontakt są:

- marihuana ,
- leki uspokajające bez przepisu lekarza,
- crack,
- ekstazy,
- sterydy anaboliczne .

II. Dostępność narkotyków

Z deklaracji młodzieży wynika, że osoby chcące dostać narkotyki, nie mają z tym większych problemów. Uczniowie najczęściej zaopatrują się w narkotyki u starszych kolegów, kupują u obcej osoby, a także dostaną od kogoś kogo znają ze słyszenia.

Jeżeli młodzież już sięga po narkotyki to najczęściej sięga po:

- marihuanę i haszysz ,
- ekstazy, crack, sterydy anaboliczne,
- leki uspokajające.

1. Uzależnianie się od narkotyków.

Coraz więcej młodych osób wpada w pułapkę uzależnienia od substancji psychoaktywnych.

Mimo zmniejszania się ilości osób przyjętych na leczenie w kolejnych analizowanych latach, to i tak odsetek tych osób jest duży. Co 10 przejęty do lecznictwa stacjonarnego zostaje przyjęty z powodu zaburzeń związanych z nadużywaniem substancji psychoaktywnych.

III. PODSUMOWANIE

- Młodzież przechodząc do GIMNAZJUM zaczyna sięgać po narkotyki. U uczniów szkół podstawowych brak deklaracji o kontakcie z narkotykami.

- Młodzież nie ma większego problemu z zakupem narkotyków.

W związku z powyższym należałoby w realizacji programu przeciwdziałania narkomanii mocno zaakcentować podjęcie działań na rzecz podejmowania interwencji profilaktycznej, ograniczające sięgania po alkohol i narkotyki. Działania te powinny być intensywne w Gimnazjum. Należy też podjąć działania wspierające i pomocowe wobec nauczycieli i rodziców.

I takie priorytety będą realizowane w tegorocznym programie przeciwdziałania narkomanii.

Na terenie Gminy brak jest kadry do prowadzenia zajęć profilaktycznych z zakresu narkomanii wśród młodzieży, występują niedostateczne zasoby w zakresie pomocy osobom dotkniętym problem wykluczenia społecznego, szczególnie w zakresie prowadzenia zajęć dla rodziców i innych osób w sytuacji kryzysowej.

Korzystamy z usług osoby posiadającej w tym zakresie przeszkolenie.

HARMONOGRAM REALIZACJI <i>GMINNEGO PROGRAMU PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII W GODKOWIE W 2012 R</i>						
Lp.	Zamierzenia (zadania)	Sposoby realizacji	Osoby lub instytucja odpowiedzialna za realizację	Termin realizacji	Oczekiwane efekty	Szacunkowe koszty (preliminarz wydatków)
I	Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem.	Utworzenie i prowadzenie Punktu informacyjno – konsultacyjnego dla osób z problem narkomanii oraz dla wychowawców	Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Cały rok	Większa świadomość problemu narkotykowego	<i>Koszty ujęte w programie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych</i>
II	Udzielanie rodzinom, w których występuje problem narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej.	1. Udzielanie konsultacji i wsparcia rodzinom, w których występują problem narkomanii w Punkcie Interwencji Kryzysowej	Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Cały rok	Więcej osób podejmujących działania prawne i społeczne ograniczające narkomanię	<i>Koszty ujęte w programie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych</i>
III	Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie i rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo – rekreacyjnych dla uczniów, a także działania na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo – wychowawczych i socjoterapeutycznych.	1. Wdrożenie procedury interwencji profilaktycznej w Gimnazjum.	Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Cały rok	Zwiększenie przekonań normatywnych ograniczających sięganie po narkotyki wzmocnienie naturalnych potrzeb zdrowego życia, ograniczenie szkód związanych z nadużywaniem środków psychoaktywnych	Koszty ujęte w programie GKRPA
		2. Wspieranie programów profilaktycznych promujących zdrowy styl życia, szkolenia nauczycieli /w tym materiały i nagrody/	Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Wg potrzeb		Koszty ujęte w programie KGRPA
		3. Organizowanie zajęć sportowych i rekreacyjnych	Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Wg potrzeb		Koszty ujęte w programie GKRPA

		4. Organizowanie wywiadówek profilaktycznych/warsztaty dla rodziców/	Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Wg potrzeb	ograniczenie szkód związanych z nadużywaniem środków psychoaktywnych	-
IV	Pomoc społeczna osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.	1. Podejmowanie interwencji kryzysowej w rodzinach dotkniętych problemem narkomanii	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Wg potrzeb	Większa skuteczność realizowania gminnej polityki społecznej	<i>Koszty ujęte w programie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych</i>
		2. Udzielanie wsparcia osobom po leczeniu w ramach Klubu Integracji Społecznej	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Cały rok	Większa skuteczność realizowania gminnej polityki społecznej	<i>Koszty ujęte w programie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych</i>
		3. Motywowanie poprzez kontrakt socjalny osób uzależnionych od środków psychoaktywnych	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Wg potrzeb		<i>Koszty ujęte w programie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych</i>

IV. STANDARDY FINANSOWANIA DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO-TERAPEUTYCZNYCH

1. Zasady finansowania profilaktyki problemowej

I. FINANSOWANIE SZKOLNYCH PROGRAMÓW PROFILAKTYKI ODBYWA SIĘ NA WNIOSEK DYREKTORA SZKOŁY.

Wniosek powinien zawierać:

1. Opis programu (cel główny, cele operacyjne, tematy, ilość godzin).
2. Wykaz realizatorów i ich przygotowania merytorycznego (szkolenia, doświadczenie profilaktyczne).
3. Określenie odbiorców (wiek, ilość uczestników, diagnoza problemu).
4. Dokumentacja:
 - wzór sprawozdania z przebiegu realizacji,
 - wzór kart ewaluacyjnych

II. FINANSOWANIE AUTORSKICH PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH ODBYWA SIĘ NA WNIOSEK OSOBY LUB INSTYTUCJI SPOŁECZNYCH.

Wniosek powinien zawierać:

1. Opis programu (cel główny, cele operacyjne, tematy, ilość godzin).
2. Wykaz realizatorów i ich przygotowania merytorycznego (szkolenia, doświadczenie profilaktyczne).
3. Określenie odbiorców (wiek, ilość uczestników, diagnoza problemu).
4. Dokumentacja:
 - wzór sprawozdania z przebiegu realizacji,
 - wzór kart ewaluacyjnych.
 - rozwiązywania problemów rodziny (np. motywowanie osoby uzależnionej lub współuzależnionej do podjęcia terapii),
 - współpracy w sprawie postępów dziecka w procesie socjoterapii.

2. Zasady finansowania pozalekcyjnych zajęć sportowych

Wnioskodawca (szkoła, instytucje lub organizacje prowadzące świetlice socjoterapeutyczne):

- realizuje szkolny program profilaktyczny lub socjoterapeutyczny),
- posiada odpowiednią bazę sportową,
- posiada odpowiednio przygotowaną kadrę.

Odbiorcy zajęć sportowych (dzieci, młodzież):

- uczestniczą w szkolnym programie profilaktycznym opartym na sprawdzonych strategiach profilaktycznych,

- wyrażają zgodę na przestrzeganie zasad zdrowego stylu życia (nie używania środków psychoaktywnych).

Realizatorzy zajęć sportowych:

- posiadają kompetencje w zakresie:
 - o rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych,
 - o podejmowania interwencji w sytuacji kryzysowej,
 - o komunikacji podmiotowej,
- posiadają wiedzę na temat:
 - o strategii działań profilaktycznych,
 - o czynników chroniących, czynników ryzyka,
- posiadają umiejętności:
 - o zawierania kontraktu z dzieckiem,
 - o mediacji między uczniami,
 - o nawiązywania kontaktu wspierającego osobę pokrzywdzoną.

Posiadają dokumenty potwierdzające nabycia powyższych kompetencji, np. zaświadczenie o ukończeniu szkolenia „Sport w profilaktyce” lub inne.

Dokumentacja

- listy uczestników zajęć,
- dziennik zajęć (tematy, ilość godzin, obecność),
- karty ewaluacyjne,
- comiesięczne sprawozdanie dla zleceniodawcy.

3. Zasady finansowania obozów socjoterapeutycznych

GMINA BĘDZIE FINANSOWAĆ OBOZY SOCJOTERAPEUTYCZNE SPEŁNIAJĄCE NASTĘPUJĄCE KRYTERIA:

Na obozach będą realizowane zadania:

- udzielanie pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów,
- praca nad deficytami rozwojowymi,
- korygowanie doświadczeń o charakterze urazowym,
- tworzenie warunków do odreagowania napięcia emocjonalnego w sposób konstruktywny społecznie, rozwijanie umiejętności społecznych (komunikacja, asertywność, ustanawianie i chronienie własnych granic podejmowania decyzji, empatia).

Kadra:

Wychowawcy: 1 wychowawca na 15 dzieci,

zalecane:

- posiadanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów interpersonalnych,

- posiadanie umiejętności stawiania i egzekwowania wymagań.

Socjoterapeuci: 1 socjoterapeuta na dwie grupy,

zalecane:

- ukończenie kursu kwalifikacyjnego z min. 60 h treningu interpersonalnego,
- praktyka w pracy socjoterapeutycznej.

Kierownik obozu

Zalecane:

- umiejętności nadzoru super wizyjnego.

Dokumentacja

1. Program socjoterapii.
2. Program rekreacyjno – wypoczynkowy.
3. Karty kwalifikacyjne dzieci.
4. Karty ewaluacyjne.
5. Dziennik pracy wychowawcy.
6. Obowiązki pracowników.
7. Regulaminy.
8. Książeczki zdrowia pracowników.

Baza

Obiekt spełniający kwalifikacje MEN, posiadający kartę kwalifikacyjną, zaświadczenie Kuratorium Oświaty o zgłoszeniu placówki.